

الصفحة	<p style="text-align: center;">الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الممالك المتحدة الدورة الاستدراكية 2021 - الموضوع -</p>		<p style="text-align: center;">  المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي المركز الوطني للتقويم والامتحانات </p>
1			
8			
*			
	SSSSSSSSSSSSSSSSSSSS	RS 28F	
3h	مدة الإنجاز	الفيزياء والكيمياء	المادة
7	المعامل	شعبة العلوم التجريبية مسلك العلوم الفيزيائية (خيار فرنسية)	الشعبة أو المسلك

L'usage de la calculatrice scientifique non programmable est autorisé.

On donnera les expressions littérales avant de passer aux applications numériques.

Le sujet comporte cinq exercices

Exercice 1 (7 points):

- Etude d'une solution aqueuse d'acide méthanoïque
- Etude de la pile nickel - argent

Exercice 2 (2 points):

- Les ondes sonores

Exercice 3 (2,5 points):

- Désintégration du phosphore 32

Exercice 4 (5,5 points):

- Réponse d'un dipôle RC à un échelon de tension
- Réponse d'un dipôle RL à un échelon de tension
- Oscillations libres dans un circuit RLC série

Exercice 5 (3 points):

- Etude du mouvement d'un solide dans le champ de pesanteur

الصفحة	2	RS 28F	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2021 - الموضوع - مادة: الفيزياء والكيمياء- شعبة العلوم التجريبية مسلك العلوم الفيزيائية (خيار فرنسية)
8			

Barème

EXERCICE 1 (7 points)

Les parties 1 et 2 sont indépendantes

Partie 1 : Etude d'une solution aqueuse d'acide méthanoïque

L'acide méthanoïque HCOOH est un acide qui appartient au couple acide/base $\text{HCOOH} / \text{HCOO}^-$.
Cet acide est utilisé dans les industries suivantes : textile, insecticides, peinture ...

On notera AH pour désigner l'acide méthanoïque et A^- pour désigner sa base conjuguée.

Toutes les mesures sont réalisées à 25°C .

Cet exercice se propose d'étudier :

- le dosage d'une solution aqueuse d'acide méthanoïque.
- une solution aqueuse d'acide méthanoïque.
- l'influence de la dilution sur le taux d'avancement final.

I- Dosage d'une solution aqueuse d'acide méthanoïque

On dispose au laboratoire d'un flacon contenant une solution aqueuse S_a d'acide méthanoïque de concentration C_a inconnue. On dose un volume $\text{V}_a = 15\text{mL}$ de cette solution avec une solution aqueuse S_b d'hydroxyde de sodium $\text{Na}^+_{(\text{aq})} + \text{HO}^-_{(\text{aq})}$ de concentration $\text{C}_b = 10^{-1} \text{mol.L}^{-1}$ en suivant les variations du pH du mélange réactionnel en fonction du volume V_b versé de la solution S_b .

Les courbes C_1 et C_2 de la figure 1 représentent respectivement les variations du pH en fonction du volume V_b versé au cours du dosage et $\frac{d\text{pH}}{d\text{V}_b} = f(\text{V}_b)$.

- 1) Le schéma de la figure 2 représente le montage expérimental utilisé pour effectuer ce dosage. Nommer les éléments numérotés sur cette figure.

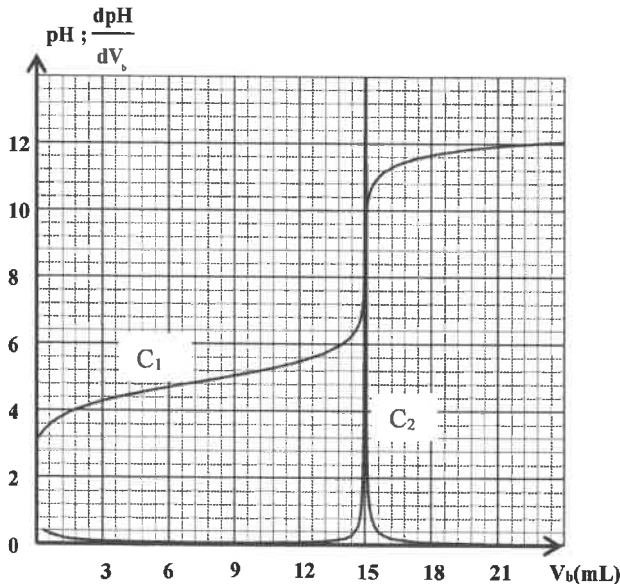


Figure 1

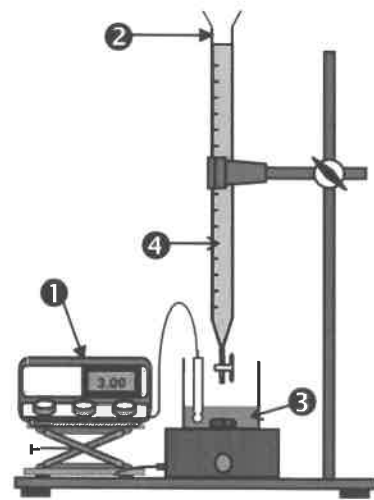


Figure 2

- 0,5 2) Ecrire l'équation de la réaction du dosage.
0,25 3) Déterminer, graphiquement, le volume V_{BE} à l'équivalence.
0,5 4) Déduire la valeur de la concentration C_a .

II-Etude de la solution S_a

- 0,5 1) Ecrire l'équation de la réaction entre l'acide méthanoïque et l'eau.
 2) La mesure du pH de la solution S_a donne : pH = 2,38.

0,5 2.1) Montrer que l'expression du rapport $\frac{[A_{(aq)}^-]}{[AH_{(aq)}]}$ dans la solution S_a est: $\frac{[A_{(aq)}^-]}{[AH_{(aq)}]} = \frac{10^{-pH}}{C_a - 10^{-pH}}$.

Calculer sa valeur.

- 0,25 2.2) En déduire l'espèce chimique prédominante dans la solution S_a.

- 0,5 3) Déterminer la valeur du pK_A du couple AH/A⁻.

III- Influence de la dilution sur le taux d'avancement final

On prépare par dilution plusieurs solutions aqueuses d'acide méthanoïque. Un système d'acquisition informatisé permet de tracer la courbe de la figure 3 représentant les variations du taux d'avancement final τ de la réaction de l'acide méthanoïque avec l'eau en fonction du pH de la solution préparée.

- 0,25 1) Montrer que le taux d'avancement final τ de la réaction de l'acide avec l'eau s'écrit sous la forme : $\tau = \frac{10^{-pH}}{C}$ où C est la concentration de la solution préparée.

- 0,5 2) Recopier le tableau suivant et le compléter en exploitant la courbe de la figure 3:

Solution	S ₁	S ₂
pH	2,8	3,6
τ		
C (mol.L ⁻¹)		

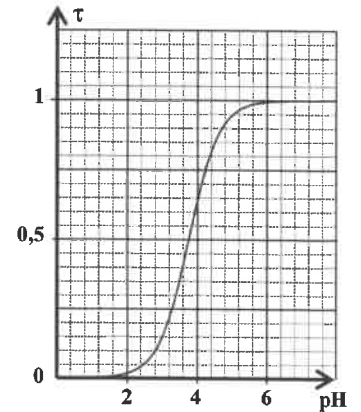


Figure 3

- 0,25 3) En déduire l'effet de la dilution sur le taux d'avancement final de la réaction.

Partie 2 : pile nickel - argent

On réalise une pile électrochimique dont le schéma conventionnel est le suivant :



Chaque électrode est plongée dans une solution aqueuse de volume V=600 mL.

La concentration initiale effective des ions Ni²⁺ est : $[Ni_{(aq)}^{2+}]_0 = C_1 = 0,2 \text{ mol.L}^{-1}$ et la

concentration initiale effective des ions Ag⁺ est : $[Ag_{(aq)}^+]_0 = C_2$.

La masse de l'électrode du nickel immergée dans la solution est m = 0,587 g .

La pile alimente un conducteur ohmique par un courant électrique d'intensité considérée constante I = 60 mA .

On donne : ♦ la masse molaire du nickel M(Ni) = 58,7 g.mol⁻¹ ;

♦ 1F = 96500 C.mol⁻¹ .

- 0,5 1) Préciser parmi les deux électrodes de nickel et d'argent, celle au niveau de laquelle se produit la réaction d'oxydation. Justifier votre réponse.

- 0,5 2) Ecrire l'équation bilan de la réaction lors du fonctionnement de la pile.

- 0,5 3) Déterminer, en heures, la durée nécessaire pour que la partie immergée de l'électrode de nickel disparaisse totalement.

- 0,5 4) Calculer, à la fin de la réaction, la concentration effective des ions Ni²⁺ .

EXERCICE 2 (2 points)

Les ondes sonores

1) Recopier le numéro de la question et répondre par vrai ou faux.

- 0,25 a) L'onde sonore est une onde électromagnétique.
 0,25 b) L'onde sonore est une onde longitudinale.
 0,25 c) L'onde sonore est une onde qui se propage dans le vide.
 0,25 d) L'onde sonore se propage avec une célérité qui dépend du milieu de propagation.

2) Pour déterminer la nature du matériau constituant une barre métallique, on réalise l'expérience représentée par le schéma du dispositif (figure 1). Ce dispositif est composé d'une barre métallique, de deux capteurs C_1 et C_2 séparés l'un de l'autre d'une distance d et d'un système d'acquisition informatisé.

On produit une impulsion sonore par un bref coup de marteau sur l'extrémité gauche de la barre et on mesure, pour différentes valeurs de la distance d , la durée de propagation Δt de l'onde entre les deux capteurs. Le système d'acquisition permet de tracer la courbe de variations de Δt en fonction de d . (figure 2).

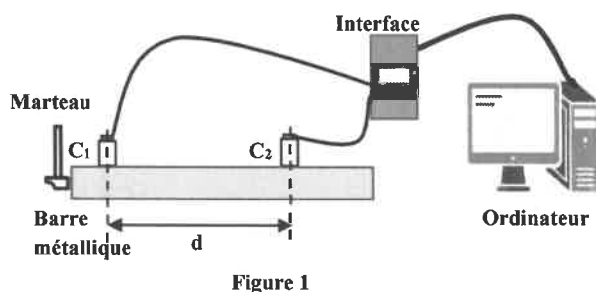


Figure 1

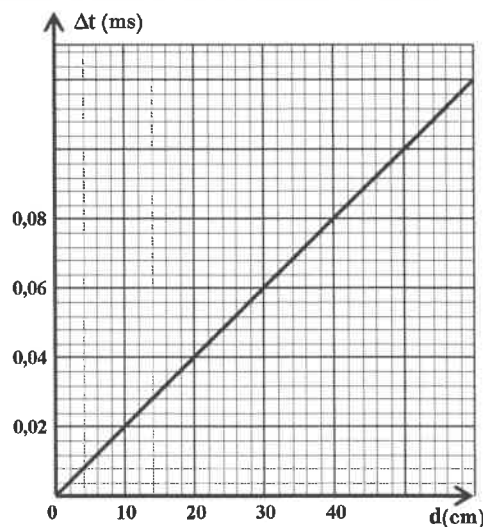


Figure 2

Donnée : célérité du son dans différents métaux

Métal	fer	cuivre	aluminium	zinc
$v(m.s^{-1})$	5960	3900	5000	4190

0,75 2.1) Déterminer la célérité v de l'onde dans la barre.

0,25 2.2) En déduire la nature du métal constituant la barre.

EXERCICE 3 (2,5 points)

Désintégration du phosphore 32

D'énormes progrès de diagnostic et de traitement des maladies ont été réalisés en médecine grâce à la radioactivité. Ainsi, on utilise le phosphore 32 pour réduire la production excessive des globules rouges.

On s'intéresse dans cet exercice à la radioactivité du phosphore 32: $^{32}_{15}P$.

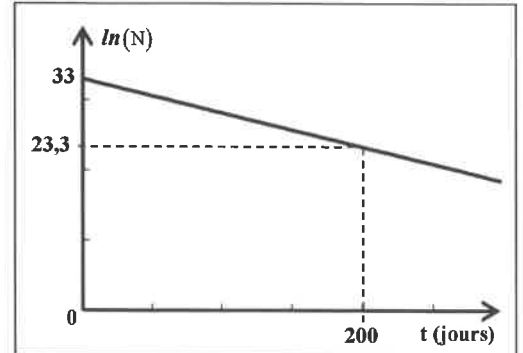
Le phosphore 32 est émetteur β^- .

Donnée : numéro atomique de quelques éléments chimiques

Z	13	14	15	16
Symbole	Al	Si	P	S

- 0,5 1) Ecrire l'équation de la réaction de désintégration de $^{32}_{15}\text{P}$. Identifier le noyau fils.
 2) Un échantillon radioactif du phosphore 32 contient N_0 noyaux à l'instant de date $t = 0$.

La courbe de la figure ci-contre représente les variations de $\ln(N)$ en fonction du temps: $\ln(N) = f(t)$ où N est le nombre de noyaux du phosphore 32 restants à un instant de date t .



- 0,5 2.1) Montrer que $\ln(N)$ s'écrit sous la forme:

$\ln(N) = \ln(N_0) - \lambda.t$, λ est la constante radioactive du phosphore 32.

- 0,5 2.2) Déterminer, en jours⁻¹, la valeur de λ .

- 0,25 2.3) En déduire que la demi-vie $t_{1/2}$ du phosphore 32 vaut :

$t_{1/2} = 14,29$ jours.

- 0,75 3) Un patient reçoit, à un instant de date $t = 0$, une solution de phosphate de sodium contenant un échantillon de phosphore 32 de masse $m_0 = 10^{-5}$ mg.

Trouver l'activité a_1 de l'échantillon à l'instant de date $t_1 = 28,58$ jours

Données : La masse molaire du phosphore 32 : $M(\text{P}) = 32 \text{ g.mol}^{-1}$;

Le nombre d'Avogadro : $N_A = 6,02.10^{23} \text{ mol}^{-1}$.

EXERCICE 4 (5,5 points)

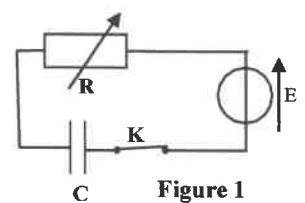
Cet exercice se propose d'étudier :

- la réponse d'un dipôle RC à un échelon de tension
- la réponse d'un dipôle RL à un échelon de tension
- les oscillations libres dans un circuit RLC série

Pour cela, on dispose d'un générateur idéal de tension ayant une force électromotrice $E = 6 \text{ V}$, d'un condensateur de capacité C , d'une bobine d'inductance L et de résistance r , d'un conducteur ohmique de résistance R réglable et d'un interrupteur K .

I- Réponse d'un dipôle RC à un échelon de tension

On réalise le montage représenté sur le schéma de la figure 1. On ajuste la résistance R sur la valeur R_1 puis on ferme le circuit à un instant choisi



comme origine des dates $t = 0$. La courbe de la figure 2 donne l'évolution de l'intensité du courant $i(t)$ dans le circuit. (T) est la tangente à la courbe au point d'abscisse $t = 0$.

- 0,5 1) Montrer que la valeur de R_1 est : $R_1 = 120 \Omega$.

- 0,5 2) Montrer que l'équation différentielle vérifiée par l'intensité du courant s'écrit sous la forme : $i + R_1 C \frac{di}{dt} = 0$.

- 0,5 3) Déterminer l'expression de la constante de temps τ pour

que la fonction $i = I_0.e^{-\frac{t}{\tau}}$ soit solution de cette équation différentielle.

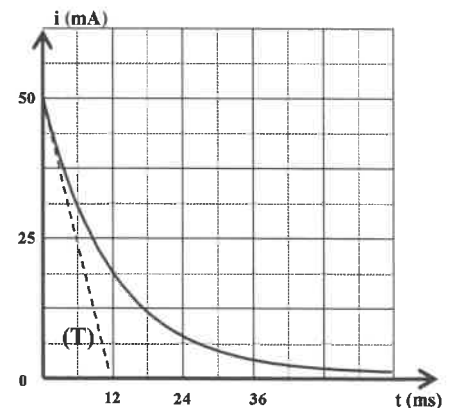


Figure 2

0,5 4) Déterminer, graphiquement, la valeur de τ , puis en déduire que $C = 100 \mu\text{F}$.

II-Réponse d'un dipôle RL à un échelon de tension

On remplace, dans le montage de la figure 1, le condensateur par la bobine en ajustant R sur la valeur $R_2 = 95 \Omega$.

On ferme le circuit ainsi réalisé à un instant choisi comme nouvelle origine des dates $t = 0$.

La courbe de la figure 3 représente l'évolution de l'intensité $i(t)$ du courant dans le circuit.

(T) est la tangente à la courbe à l'instant de date $t = 0$.

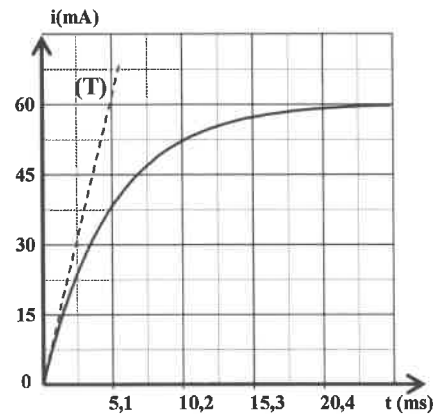


Figure 3

0,25 1) Schématiser le montage expérimental ainsi réalisé.

0,5 2) Montrer que l'équation différentielle vérifiée par l'intensité

du courant s'écrit sous la forme: $\frac{di}{dt} + \frac{1}{\tau} \cdot i = \frac{E}{L}$.

en précisant l'expression de la constante du temps τ .

0,5 3) En déduire l'expression de l'intensité du courant I_p en régime permanent en fonction de E, r et R_2 .

0,5 4) Déterminer la valeur de la résistance r de la bobine.

0,25 5) Montrer que : $L = 0,51 \text{ H}$.

III- Oscillations libres dans un circuit RLC série

On charge totalement le condensateur précédent puis on le monte en série, à un instant choisi comme origine des dates $t = 0$, avec la bobine précédente et le conducteur ohmique (figure 4). On ajuste la résistance du conducteur ohmique successivement sur la valeur $R_3 = 10 \Omega$ puis sur la valeur $R_4 = 100 \Omega$. Un système d'acquisition informatisé permet de suivre l'évolution de la charge $q(t)$ du condensateur pour chaque résistance. On obtient alors les deux courbes (a) et (b) représentées sur la figure 5.

0,5 1) Affecter chaque courbe à la résistance qui lui correspond.

0,5 2) Déterminer, graphiquement, la pseudopériode T des oscillations obtenues avec la résistance R_3 . Vérifier que cette pseudopériode est approximativement égale à la période propre T_0 du circuit idéal LC.

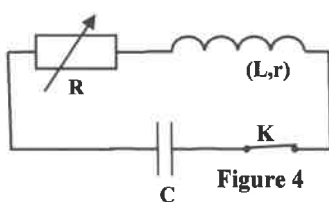


Figure 4

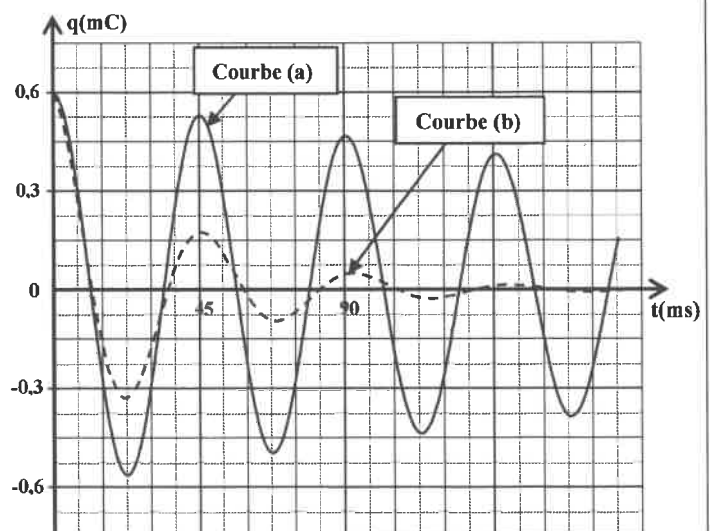
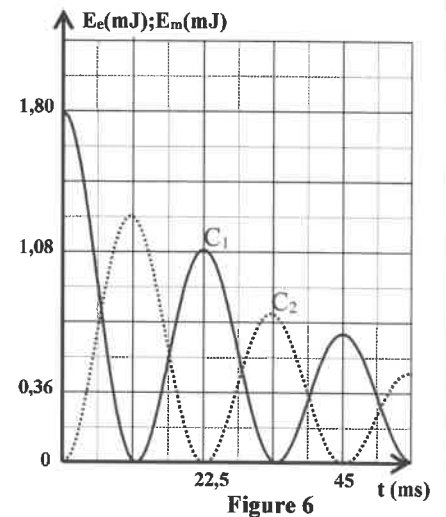


Figure 5

0,5 3) Les courbes de la figure 6 représentent, pour la résistance R_3 , l'évolution de l'énergie électrique $E_e(t)$ emmagasinée dans le condensateur ainsi que l'évolution de l'énergie magnétique $E_m(t)$ emmagasinée dans la bobine.

Déterminer l'énergie dissipée par effet Joule entre les instants de dates $t_0 = 0$ et $t_1 = 11,25$ ms.



EXERCICE 5 (3 points)

Le tir à l'arc est un sport de précision et de concentration dans lequel les compétiteurs tentent de tirer leurs flèches au centre d'une cible avec leur arc.

Un compétiteur lance, à partir d'un point A, une flèche de masse m et de centre d'inertie G avec une vitesse \vec{V}_0 vers une cible. La cible, de forme circulaire et de centre C, est située à une distance $D = 80$ m du compétiteur (figure 1).

La vitesse \vec{V}_0 fait un angle α avec l'horizontale.

On étudie le mouvement du centre d'inertie G dans un repère (O, \vec{i}, \vec{j}) lié à un référentiel terrestre supposé galiléen.

On néglige la résistance de l'air et la poussée d'Archimède.

Les deux courbes C_1 et C_2 de la figure 2 représentent respectivement l'évolution des deux composantes $v_x(t)$ et $v_y(t)$ du vecteur vitesse \vec{v} du centre d'inertie G. On prend comme origine des dates $t = 0$, l'instant du tir de la flèche du point A.

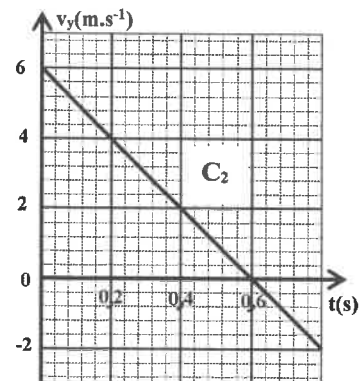
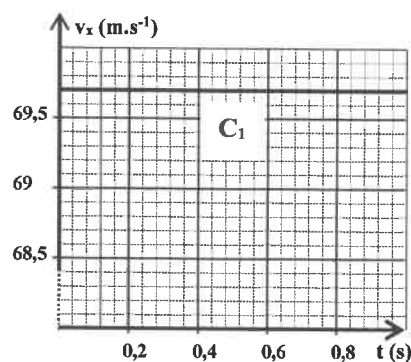
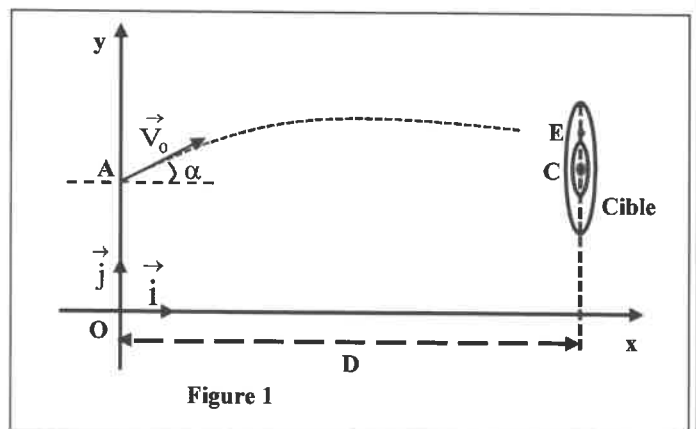


Figure 2

الصفحة	8	RS 28F	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا - الدورة الاستدراكية 2021 - الموضوع - مادة: الفيزياء والكيمياء- شعبة العلوم التجريبية مسلك العلوم الفيزيائية (خيار فرنسية)
8			

- 0,5 1) En appliquant la deuxième loi de Newton, établir les équations différentielles vérifiées par v_x et v_y .
- 0,5 2) Déduire les expressions littérales des équations $v_x(t)$ et $v_y(t)$ en fonction de V_0 , α et t .
- 3) Trouver, en exploitant les courbes C_1 et C_2 :
- 0,5 3.1) L'accélération de la pesanteur g .
- 0,5 3.2) L'angle α de tir.
- 0,5 3.3) La vitesse initiale V_0 .
- 0,5 4) La flèche atteint la cible en un point E situé sur la verticale qui passe par le centre C.
Déterminer la vitesse V_E de la flèche au point E.



./